

## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome **Federica Emanuel**

Anno di nascita 1982

ESPERIENZA  
PROFESSIONALEda febbraio 2023 a  
gennaio 2024, in corso**Contratto di collaborazione e supporto allo svolgimento del progetto di ricerca “IRIDI-Incubatore per la Ricerca e lo Sviluppo della Didattica”**

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Referente scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi

- predisposizione su Moodle del corso IRIDI START primavera 2023; gestione delle procedure di iscrizione; gestione delle rilevazioni in ingresso, in itinere e finali (invio questionari Uniquet, analisi dei dati su Excell o SPSS); preparazione dei materiali per le attività d'aula; organizzazione degli incontri in presenza (aule, materiali...) e degli incontri realizzati via Webex (registrazioni, caricamento online); supervisione organizzativa durante gli incontri online; monitoraggio dello svolgimento delle esercitazioni in e-learning; gestione della corrispondenza in itinere con i corsisti; gestione dei contatti con i docenti; aggiornamento del budget.
- raccolta e analisi dei dati relativi al percorso IRIDI FULL 2022-23 e predisposizione del work shop finale
- gestione di grandi matrici per le analisi dei dati richiesti dagli uffici per le procedure di monitoraggio
- elaborazioni statistiche: impatti dei nuovi percorsi IRIDI (comparazione T1 e T2) sulle competenze didattiche e valutative
- predisposizione delle procedure per la realizzazione del convegno dedicato al Faculty Development

settembre 2018 –  
febbraio 2023**Assegno di ricerca “Il modello IRIDI di formazione dei docenti per la qualità dell'apprendimento in Università”**

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Responsabile scientifico Prof.ssa Cristina Coggi (fino al 31/10/2022) e Prof.ssa Paola Ricchiardi (dal 01/11/2022)

- analisi della letteratura sul tema;
- gestione e monitoraggio della piattaforma Moodle dei corsi IRIDI;
- gestione dell'organizzazione dei corsi FULL, ADVANCED e START e della corrispondenza con i partecipanti;
- gestione delle rilevazioni in ingresso, in itinere e finali sulla piattaforma Uniquet (caricamento questionari, invio al gruppo dei partecipanti) e analisi dei dati (Excel, SPSS);
- monitoraggio dello svolgimento delle lezioni e della attività in e-learning;
- tutoraggio in presenza e a distanza;
- coordinamento dei workshop finali;
- monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi;
- analisi degli impatti della formazione.

dicembre 2018-  
dicembre 2019**Tutoraggio d'aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell'ambito del Percorso Formativo IRIDI**

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Giurisprudenza, Responsabile scientifico Prof. Marco Pelissero

- gestione della piattaforma Moodle del corso IRIDI;
- gestione dell'organizzazione del corso e della corrispondenza con i partecipanti;
- gestione delle rilevazioni in ingresso, in itinere, finali sulla piattaforma Uniquet, analisi dei dati;
- monitoraggio dello svolgimento delle lezioni e della attività in e-learning;
- collaborazione alle attività in aula;
- coordinamento del workshop finale.

- giugno 2019 – marzo 2020 **Tutoraggio d'aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell'ambito del Percorso Formativo IRIDI**  
Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Veterinarie, Responsabile scientifico Prof. Mario Baratta
- gestione della piattaforma Moodle del corso IRIDI;
  - gestione dell'organizzazione del corso e della corrispondenza con i partecipanti;
  - gestione delle rilevazioni in ingresso, in itinere, finali sulla piattaforma Uniquet; analisi dei dati;
  - monitoraggio dello svolgimento delle lezioni e della attività in e-learning;
  - collaborazione alle attività in aula.
- giugno 2019 – marzo 2020 **Tutoraggio d'aula e supporto alla gestione e al monitoraggio della didattica nell'ambito del Percorso Formativo IRIDI per l'Università di Scienze Gastronomiche**  
Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Responsabile scientifico Prof.ssa Paola Ricchiardi
- gestione della piattaforma Moodle del corso IRIDI;
  - gestione dell'organizzazione del corso e della corrispondenza con i partecipanti;
  - gestione delle rilevazioni in ingresso, in itinere, finali sulla piattaforma Uniquet; analisi dei dati;
  - monitoraggio dello svolgimento delle lezioni e della attività in e-learning;
  - collaborazione alle attività in aula.
- 2006 – settembre 2018 **Attività di ricerca qualitativa e quantitativa**  
Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia
- In Allegato 2 il dettaglio delle attività di ricerca svolte prima del 2018, presso il Dipartimento di Psicologia
- 2011-2018 **Formatrice (temi: comunicazione e comunicazione interpersonale)**  
FARM Torino, CSAO Torino, CSTA Orbassano, IEC Torino (società formazione e consulenza alla sicurezza)
- 2011-2018 **Consulenza su progetti di assessment center per selezione e valorizzazione del personale per società di consulenza (assessor, somministrazione test psico-attitudinali)**  
Eurosearch srl (principali clienti Carrefour, RSA), Empowerment Center (principale cliente Michelin Italia).
- 2016-2018 **Consulente su progetti di valutazione oggettiva e soggettiva dello stress lavoro-correlato e del benessere organizzativo per società varie**  
società varie Piemonte (clienti pubblici e privati)
- 2015 **Supporto statistico-metodologico alla validazione del Questionario AVO Giovani**  
ISFOL
- 2010-2011 **Attività di ricerca quantitativa per il progetto ISFOL "Servizi di ricerca finalizzati alla realizzazione di un rapporto annuale sull'orientamento"**  
ISFOL- Studio Méta & associati s.r.l., Bologna.
- agosto – novembre 2007 **Collaborazione alle attività di supporto agli studenti per il Job Placement della Facoltà di Psicologia (orientamento, gestione relazione e contatti con studenti e aziende, progettazione di nuovi servizi, ...).**  
Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia
- aprile – novembre 2007 **Partecipazione al Progetto Nanomat sulla percezione sociale delle nanotecnologie; attività di ricerca qualitativa e quantitativa.**  
Polis 2000, Torino

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2 febbraio 2023

**Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore Universitario di seconda fascia - Settore Concorsuale 11/D2- DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA**

gennaio 2008 – dicembre 2010

**Dottorato di ricerca in Psicologia della salute e della qualità della vita**

Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Università di Torino, Dipartimento di Psicologia: vincente posto con borsa, tutor Prof.ssa Claudia Piccardo, Prof.ssa Chiara Ghislieri, titolo conseguito il 4/03/2011.

- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, benessere e malessere nelle organizzazioni

2007

**Psicologo – abilitazione alla professione**

Università degli Studi di Torino

- Esame di stato e abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo, Università degli Studi di Torino (16/07/2007, prima sessione 2007), votazione 355/400.

2004- 2006

**Laurea Magistrale in Psicologia**, cdl in Gestione delle Risorse Umane e Sviluppo Organizzativo, in data 04/07/2006 presso l’Università degli Studi di Torino, votazione 110/110 e lode, relatore Prof. ssa Claudia Piccardo.

Università degli Studi di Torino

2001 – 2004

**Laurea di I livello in Psicologia**, cdl in Scienze e tecniche psicologiche: organizzazione e lavoro, in data 05/11/2004 presso l’Università degli Studi di Torino, votazione 105/110, relatore Dott. Fausto Roggerone.

Università degli Studi di Torino

1996- 2001

**Diploma di Maturità Classica**

Liceo Classico “Giolitti – Gandino”, Bra (CN)

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- Predisposizione al lavoro in gruppo
- Competenze comunicativo-relazionali
- Capacità di ascolto

Competenze organizzative e gestionali

- Competenze organizzative, gestione di piccoli gruppi, pianificazione e gestione progetti
- Flessibilità, autonomia

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali- Scheda per l'autovalutazione

Software di analisi dei dati

- IBM SPSS Statistics per l'analisi dei dati;
- Mplus per modelli di equazioni strutturali, analisi fattoriali confermativa, analisi multivariate;
- IBM SPSS Amos per modelli di equazioni strutturali, analisi fattoriali confermativa;
- Alceste- per l'analisi statistico-testuale del discorso ;
- ambiente Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- piattaforma Uniquest (LimeSurvey) per la costruzione e la gestione di indagini online.

Patente di guida

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- 2007- Vincitrice del “Premio Optime 2007” (Unione Industriale di Torino) per i migliori laureati del 2006
- dal 2009- Iscrizione all’Albo degli Psicologi della Regione Piemonte, sezione A, n. 5540
- 2018- Membro del Advisory Committee of the Congress del Congresso EAWOP (European Association for Work & Organizational Psychology) 2019, Torino, Maggio 2019
- dal 2013- Attività di referee per le riviste Teaching & Teacher Education (Elsevier), Educational Psychology (Taylor & Francis), Current Psychology (Springer), SAGE Open (Sage), Frontiers in Psychology, Form@re, LLL- Lifelong Lifewide Learning
- dal 2023: socia della SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
- Formazione continua (ECM), come psicologa

**ALLEGATI**

1. Attività didattica
2. Attività di ricerca svolte fino al 2018 presso Università di Torino, Dipartimento di Psicologia
3. Partecipazione a corsi, seminari e giornate di studio
4. Pubblicazioni scientifiche
5. Partecipazione a convegni

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 GDPR 679/16.

**Data** 28 agosto 2023

## ALLEGATI

## 1. ATTIVITÀ DIDATTICA

a.a. 2023/2024	<p><b>Docente e contratto</b>, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, sede Savigliano (16 ore), laboratorio A.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, sede Savigliano (16 ore), laboratorio B.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, sede Savigliano (16 ore), laboratorio C.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, sede Savigliano (16 ore), laboratorio D.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, sede Collegno (8 ore), laboratorio C.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (16 ore), laboratorio C.</li> </ul>
a.a. 2022/2023	<p><b>Docente e contratto</b>, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Formazione (DM270) in Percorso Formativo 5 CFU (DM108/2022) (8 ore).</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore), laboratorio D.</li> <li>• Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (16 ore), laboratorio C.</li> </ul>
da a.a. 2019/2020, in corso	<p><b>Culture della materia</b>, SSD M-PED/04, Dip. di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Torino.</p>
a.a. 2015/2016 a.a. 2016/2017 a.a. 2020/2021	<p><b>Docente presso Master OSRU</b> – Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università degli Studi di Torino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modulo "Il clima organizzativo" (4 ore),</li> <li>- modulo "la comunicazione organizzativa" (4 ore)</li> <li>- modulo "Il problem solving" (4 ore)</li> </ul>
da a.a. 2010/2011 a a.a. 2017/2018	<p><b>Culture della materia</b>, settore scientifico disciplinare MPSI-06, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Collaborazione nel coordinamento di tesi di I livello e magistrali, esami scritti e orali, laboratori; tutor di Tirocinio curriculare, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p>
a.a. 2016/2017	<p><b>Docente a contratto</b>, attività didattiche integrative connesse all'insegnamento di <i>Seminario: ricerca quantitativa (dal questionario all'analisi dei dati) e ricerca qualitativa (dall'intervista all'analisi del testo) III Edizione</i>, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, Corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni (18 ore).</p>
a.a. 2014/2015	<p><b>Docente a contratto di "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"</b>, settore scientifico disciplinare MPSI-06. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <p>Assegnazione dell'insegnamento di <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i> (8 crediti, 56 ore) per il Corso di Laurea in 'Scienze e tecniche psicologiche', II anno, turno 2.</p>
a.a. 2011/2012	<p>Esercitazione "<i>La ricerca bibliografica, le fonti e la comprensione dei testi scientifici in psicologia del lavoro e delle organizzazioni</i>" all'interno del Corso di Psicologia del lavoro (Prof. Cortese, Prof.ssa Converso, Prof.ssa Ghislieri, Prof.ssa Re), corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.</p>

**ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO ALTRI ENTI, PER CONTO DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO**

marzo 2018	Docente presso il Seminario "La gestione delle emozioni e l'intelligenza emotiva" (15 ore) per gli studenti del Collegio Einaudi, Torino.
novembre 2017 – febbraio 2018	Docente presso i corsi di "Formazione e aggiornamento in tema di stress lavoro correlato" per RLS, ASPP, medici e dipendenti della Azienda Ospedaliera Universitaria Città della Salute e della Scienza di Torino (5 edizioni, 8 ore a giornata).
19 aprile 2017	Docente presso "(H) Open Week - Il progressivo invecchiamento dei/delle dipendenti SSN: risorse e fragilità nella differenza di genere", intervento "Come aiutare la donna a recuperare benessere e qualità di vita: iniziative e opportunità", ASL CN1 (ore 9-16.30).
20 marzo 2017	Docente presso il "Seminario ARPA di restituzione e divulgazione dei risultati dell'indagine sul benessere organizzativo e stress da lavoro correlato 2016", sede Arpa di Torino, 5 ore.
26 novembre 2015	Docente presso il Progetto di formazione "Il ruolo del CUG nelle Aziende Sanitarie: potenzialità, sinergie e criticità" rivolto ai componenti CUG delle ASL To1 e ASL To2, titolo della lezione "Benessere e qualità della vita. Prevenire e promuovere" (ore 8.30-17).
novembre 2014	Docente negli incontri di formazione <i>For-Unito</i> , incontri di Formazione sull'Orientamento agli Studi universitari con i Referenti delle scuole secondarie di secondo grado, Sezione Orientamento, Tutorato e Placement, Università degli Studi di Torino (3/11/2014 ore 14-17 – <i>Aspetti attitudinali e motivazionali nella scelta del percorso formativo e lavorativo</i> ; 10/11/2014 ore 14-17 – <i>Interessi professionali e decisione</i> )
19 marzo 2014	Docente presso il Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa dell'A.V.E.N. Azienda Ospedaliero - Universitaria di Parma, modulo "Il Benessere Organizzativo nei contesti sanitari: specificità e prospettive di intervento" (ore 9-18).
4 e 6 ottobre 2011	Docente nell'ambito del progetto di formazione rivolto agli amministratori, ai dirigenti e ai funzionari degli enti locali e pubblica amministrazione in Piemonte sul <i>Bilancio di genere e le pari opportunità per tutti</i> al corso "Enti locali e pari opportunità di genere" – Modulo 1, 6 ore, Asti e Novara, titolo lezione "Le pari opportunità come strumento di performance degli enti locali". SAA – Scuola di Amministrazione Aziendale, Torino.
maggio 2011	Docente presso il corso di formazione sul tema delle Pari Opportunità di genere (Ruoli di genere al lavoro e conciliazione lavoro-vita) per i membri della Commissione Pari Opportunità della FONDIARIA – SAI S.p.a. (Gamma Servizi – Cirsde, Torino).
ottobre 2008 - gennaio 2009	Docente nel progetto "Orientarsi tra tempi di vita" sul tema della conciliazione e degli stereotipi di genere legati al lavoro e alle scelte professionali. ISFOL.
ottobre 2006	Docente sui temi della comunicazione, del lavoro di gruppo e della conciliazione (Progetto MOT.I.VA. MOTivazione, Innovazione, VALorizzazione – P.O.R. Obiettivo 3 –FSE 2000-2006 – Regione Piemonte – Asse E – Misura E1 – Linea di intervento 3.1). Enaip Torino – Confcooperative Cuneo.

## 2. ATTIVITÀ DI RICERCA SVOLTA PRIMA DEL 2018, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, UNIVERSITÀ DI TORINO

settembre 2016 – agosto 2018 (sospensione per maternità marzo-agosto 2018)	<b>Assegno di ricerca</b> “Potenziamento delle soft skills per l’orientamento e la riuscita formativo-professionale”, progetto Passport.Unito (Università degli Studi di Torino, con il sostegno della Compagnia di San Paolo). Responsabile scientifico Prof.ssa Chiara Ghislieri, Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.
da giugno 2016	Attività di ricerca quali-quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in Amos srl. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Amos srl.
luglio 2016 – marzo 2017	Attività di ricerca quantitativa e analisi dei dati, monitoraggio test Arianna, Centro di Orientamento Scolastico e Professionale (C.O.S.P.) del Comune di Torino. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Comune di Torino.
giugno – dicembre 2016	Attività di ricerca quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in Arpa Piemonte. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Arpa.
maggio – luglio 2016	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell’ambito del progetto di Ateneo “Job Unito. Monitoraggio dei servizi erogati e design mappa delle eccellenze”. Responsabile del progetto Prof.ssa Chiara Ghislieri, Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.
settembre – dicembre 2015	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell’ambito del progetto di Ateneo “Valutazione delle azioni di orientamento in Ateneo”. Supervisione scientifica Prof. Claudio Giovanni Cortese e Prof.ssa Chiara Ghislieri, Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.
aprile 2015 – febbraio 2017	Attività di formazione e ricerca quali-quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro in AFC Torino S.p.A. (Servizi cimiteriali della Città di Torino). Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e AFC Torino.
settembre 2014 – gennaio 2015	Attività di formazione e tutoraggio rivolta agli operatori e alle operatrici del Centro di Orientamento Scolastico e Professionale (C.O.S.P.) del Comune di Torino. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Comune di Torino.
settembre 2014 – agosto 2015	<b>Borsa di studio di ricerca</b> - Attività di ricerca nell’ambito del progetto “Benessere lavorativo in Sanofi-aventis”. Convenzione Dipartimento di Psicologia di Torino – Sanofi-aventis, supervisione scientifica Prof. Claudio Giovanni Cortese, Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino.
febbraio 2014	Progettazione e messa a punto di materiale per la formazione d’aula sul test Arianna rivolta agli operatori e alle operatrici del Centro di Orientamento Scolastico e Professionale (C.O.S.P.) del Comune di Torino. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Comune di Torino.
settembre 2011 – luglio 2013  (sospensione per maternità luglio-novembre 2012)	<b>Borsa di ricerca applicata Lagrange</b> - Fondazione CRT, Fondazione ISI, azienda co-finanziatrice Ela S.r.l. Asti. Supervisione scientifica del Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino, Prof.ssa Chiara Ghislieri.  Progetto di studio e ricerca “Lo stress lavoro-correlato: sviluppo di un dispositivo di valutazione e formazione in collaborazione con un’impresa di servizi”. Ricerca applicata sui temi dello stress lavoro-correlato e del benessere al lavoro, valutazioni oggettive e soggettive in aziende cliente.
2008-2009	Attività di ricerca quantitativa sui temi del benessere e malessere al lavoro, progetto “Benessere nei call center Telecom”. Convenzione tra Dipartimento di Psicologia di Torino e Telecom.
2008	Attività di ricerca e analisi dei dati, progetto MonTeseo “La conciliazione tra lavoro remunerato e resto della vita nelle Cooperative Sociali della Valle d’Aosta”. Convenzione tra il Dipartimento di Psicologia e la Fédération des Coopératives Valdôtaines.
2008-2009	Attività di ricerca qualitativa, progetto “Transizioni biografiche: carriera e resto della vita”, responsabili Claudia Piccardo e Lara Colombo, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
2006-2008	Attività di ricerca qualitativa per il progetto di ricerca Prin 2005 “Transizioni biografiche: oggetti e modelli di analisi a confronto”. Responsabile del progetto: Mario Cardano, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Torino; responsabile dell’unità di ricerca: Laura Bonica, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

### 3. PARTECIPAZIONE A CORSI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

2023	Partecipazione al Convegno Internazionale sulla Didattica Innovativa 2023 <i>"Persone, Ambienti, Didattica: verso un modello integrato per l'innovazione"</i> , Teaching4Learning@Unipd, Università di Padova, 18 - 19 maggio 2023
	Partecipazione al Convegno <i>"La SIRD tra passato presente e futuro: il ruolo della ricerca educative ai tempi del COVID, della terza guerra mondiale, della globalizzazione e della crisi ecologica"</i> – Università La Sapienza, Roma, 27 e 28 aprile 2023.
2022	Partecipazione all'incontro <i>"The ins and outs of feedback: how it works and how it doesn't?"</i> Anastasiya Lipnevich - Queens College and the Graduate Center, City University of New York. Università di Trento, 13 maggio 2022.
2021	Partecipazione ai <i>Workshops on Student-centered Pedagogies</i> organizzati da UNITA Teaching & Learning Centers Network (6, 13 e 20 settembre 2021)
	Partecipazione all'incontro promosso da Associazione ASDUNI (27/05/2021) – <i>"Valutazione di impatto nel progetto IRIDI"</i> (intervento prof.ssa Coggi)
2020	Pre-Conference Workshop <i>"How to design and conduct effective workshops for Faculty Development"</i> , condotto dalla Professoressa Yvonne Steinert - McGill University, Montreal (Canada) e organizzato dal Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento - GLIA dell'Università di Genova (28 ottobre 2020, Microsoft Teams).
	Convegno nazionale online <i>"Faculty development per l'innovazione didattica universitaria"</i> , promosso e organizzato dal Gruppo di Lavoro sulle tecniche di Insegnamento e Apprendimento - GLIA dell'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI (29 e 30 ottobre 2020, Microsoft Teams).
2019	Conferenza <i>"TE@CH - Innovazioni digitali per insegnare meglio e imparare di più"</i> , 26 giugno 2019, Fondazione Agnelli e Google, Torino.
2018	Conferenza <i>"Teaching and Learning with Open Educational Resources OERs"</i> , Prof. Sorel Reisman, California State University, 29 ottobre 2018, Torino, Collegio Carlo Alberto.
2017	Scuola metodologica pre-congressuale AIP-Associazione Italiana Psicologia, Multilevel Modeling with Organizational Psychology focus, Prof. Alessandri, 11 – 14 settembre 2017, Caserta.
2012	Corso di Formazione La valutazione dei rischi stress lavoro correlato, linee guida e strumenti – Istituto Galton, Milano, 21 e 22 gennaio 2012.
2011	Convegno <i>"Cent'anni di psicologia scientifica e professionale. Testimonianze, riflessioni e prospettive tra passato e futuro"</i> , 11 e 12 novembre 2011, Torino, Ordine degli Psicologi del Piemonte
	Seminario <i>"Stress lavoro correlato: il processo di valutazione, strumenti e azioni"</i> , 21 maggio 2011 (9.30-16.30), Torino, Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt
	Convegno <i>"Stress lavoro-correlato: stato dell'arte e nuove metodologie di valutazione"</i> , 11 maggio 2011 (ore 9.00-18.30), Torino, Centro Congressi Torino Incontra.
2010	Convegno <i>"D.Lgs. 81/2008: valutazione e prevenzione dello stress lavoro-correlato e del rischio sostanze d'abuso – Il ruolo dello psicologo nell'intervento multidisciplinare"</i> , 12 novembre 2010 (9.30-17.00), Torino, Ordine degli Psicologi del Piemonte
2009	Summer School AIP-Associazione Italiana Psicologia, Analisi Multivariata con MPlus, Prof. Barbaranelli, 31 agosto – 5 settembre 2009, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FC).

## 4. PUBBLICAZIONI

---

ORCID 0000-0002-7922-719X

IRIS UniTo: <https://iris.unito.it/cris/rp/rp18612>

### Volumi

- Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Ghislieri, C. (2022). *PassportTest. Uno strumento per rilevare le soft skill*. Lecce: Pensa Multimedia. [https://www.pensamultimedia.it/download/1894/d114654eaedc/passport-test\\_ricchiardi\\_et-ali\\_ebook.pdf](https://www.pensamultimedia.it/download/1894/d114654eaedc/passport-test_ricchiardi_et-ali_ebook.pdf)
- Emanuel, F.** (2021). *Valutare l'efficacia. La formazione alla didattica dei docenti universitari. Il caso di due Dipartimenti di eccellenza*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Ricchiardi, P., Ghislieri, C., **Emanuel, F.** (2018). *Promuovere e valutare le soft skills in Università. Il progetto Passport*. Lecce: Pensa Multimedia.
- Caputo, G., Cortese, C.G., **Emanuel, F.**, Finardi, U., Ghislieri, C., Coluccia, S. (2009). *Nanotecnologie: cosa sono e come ce le immaginiamo*. Boves: Araba Fenice.

### Capitoli in volumi

- Coggi, C., **Emanuel, F.**, Ricchiardi, P. (2023). Efficacia complessiva e differenziale della formazione IRIDI dell'Università di Torino. In A. Lotti, F. Bracco, M.M. Carnascioli et al. (a cura di) *Faculty Development la via italiana* (pp. 314-330). Genova: Genova University Press.
- Emanuel, F.** (2023). La formazione dei docenti universitari all'inclusione attraverso il progetto IRIDI. In C. Coggi & R. Bellacicco (a cura di) *Per l'inclusione. Fondamenti, azioni e ricerca per ambienti di apprendimento e di socializzazione flessibili e plurali* (pp. 170-181). Milano: FrancoAngeli.
- Coggi, C., **Emanuel, F.** (2022). Formare i docenti Universitari alla didattica e alla valutazione. In A. La Marca & A. Marzano (a cura di) *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills* (pp. 45-76). Lecce: Pensa Multimedia. [https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti\\_sird-palermo.pdf](https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti_sird-palermo.pdf)
- Emanuel, F.** (2022). Il progetto IRIDI per i docenti universitari: formazione e innovazione della didattica e della valutazione. In P. Ricchiardi, E.M. Torre, R. Trincherò (a cura di) *Percorsi di ricerca didattica e docimologica. Scritti in onore di Cristina Coggi* (pp. 187-198). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/882/724/5-176>
- Emanuel, F.** (2022). I percorsi di Faculty Development: evidenze, motivazione e sviluppo professionale. In C. Coggi (a cura di) *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 348-365). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
- Cortese, C.G., **Emanuel, F.** (2022). Il docente universitario: efficacia della prestazione a lezione e autoefficacia didattica. In C. Coggi (a cura di). *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 26-45). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
- Coggi, C., Ricchiardi, P., **Emanuel, F.** (2022). Formare alla didattica e alla valutazione i docenti in servizio: un bilancio di cinque edizioni di IRIDI FULL. In C. Coggi (a cura di) *Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione. Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI* (pp. 70-121). Milano: FrancoAngeli. <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/846/693/4822>
- Coggi C., Ricchiardi P., **Emanuel F.** (2022). Università in cambiamento e empowerment didattico dei docenti. La formazione IRIDI in DAD a seguito del lockdown. Esiti di efficaci. In G. Domenici (a cura di) *Didattiche e didattica universitaria: teorie, culture, pratiche alla prova del lockdown da Covid-19* (pp. 101-112). Roma: Roma TrE-Press. DOI: 10.13134/979-12-5977-089-9
- Coggi C., Ricchiardi P., Torre E., **Emanuel F.** (2020). Formare i docenti universitari: il progetto IRIDI. In Lotti A. & Lampugnani P.A. (eds.), *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*, pp. 303-322. Genova: Genova University Press.
- Emanuel, F.**, Ghislieri, C., Cortese, C. G., Sabato, S., Campione, M. (2020). La soddisfazione per la scelta negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica. In Crescentini, A. & Galassini, A. (eds.) *3° Congresso nazionale della SIPLO - Un futuro migliore. La psicologia del lavoro per le persone, le organizzazioni, le istituzioni*, pp. 90-99. San Cipriano Piacentino: Istituto Teseo Alta Formazione e Ricerca.
- Emanuel, F.** (2019). La valutazione degli impatti dei percorsi di formazione ai docenti: contributi dalla letteratura internazionale. In C. Coggi (a cura di) *Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti* (pp. 295-313). Milano: FrancoAngeli.

- Colombo, L., Zito, M., **Emanuel, F.** (2016). Demandes de travail, ressources organisationnelles et conflit travail-famille chez les infirmières: un modèle d'équation structurelle. In P. Salengors, A. Di Fabio, C. Lemoine, & V. Majer (Eds) *Autour du travail. Accès à l'emploi, formation, équilibre travail-famille* (pp. 161-171). Paris: L'Harmattan.
- Emanuel, F.**, Molino, M., Ghislieri, C. (2014). Le determinanti del conflitto lavoro-famiglia nei call center. Caratteristiche personali, richieste e risorse lavorative. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 107-115). Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Martini, M., **Emanuel, F.** (2014). Supporto percepito, conflitto e arricchimento lavoro-famiglia nelle cooperative sociali. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 117-126). Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Pizzorno, M.C., **Emanuel, F.**, Colombo, L. (2014). L'intreccio delle traiettorie di vita. Tra carriera e famiglia. In C. Ghislieri, L. Colombo (a cura di) *Psicologia della conciliazione tra lavoro e famiglia. Teoria e ricerche in organizzazione* (pp. 151-162). Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Emanuel, F.**, Colombo, L., Gatti, P., Ghislieri, C., & Ricotta, S. (2011). Ressources personnelles et organisationnelles et bien-être dans les centres d'appel: une recherche italienne auprès d'un échantillon national. In P. Desrumaux, A.M. Vonthron, & S. Pohl (Eds) *Qualité de vie, risques et santé au travail* (pp. 62-73). Paris: L'Harmattan.
- Piccardo, C., Baiunco, M., **Emanuel, F.** (2009). La leadership al femminile. In P. Argentero, C.G. Cortese, C. Piccardo (a cura di) *Psicologia delle Organizzazioni* (pp. 255-276). Milano: Raffaello Cortina Editore.
- Emanuel, F.**, Sappa, V. (2008). Attribuzione causale. In M. Olagnero, G.M. Cavaletto (a cura di) *Transizioni Biografiche. Glossario minimo* (pp. 35-44). Torino: Libreria Stampatori.
- Colaiani, L., **Emanuel, F.**, Pizzorno, M.C. (2008). Agency. In M. Olagnero, G.M. Cavaletto (a cura di) *Transizioni Biografiche. Glossario minimo* (pp. 25-34). Torino: Libreria Stampatori.

Articoli su riviste (\* corresponding author)

- Emanuel, F.** (2022). Formare i docenti universitari a progettare e valutare secondo i learning outcomes: nuove sfide in Higher Education. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 22(2), 78-90. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-13103> (fascia A)
- Zito, M., **Emanuel\*, F.**, Bertola, L., Russo, V., & Colombo, L. (2022). Passion and Flow at Work for the Reduction of Exhaustion at Work in Nursing Staff. *SAGE Open*, 12(2), 21582440221095009. DOI: <https://doi.org/10.1177/21582440221095009>
- Coggi, C., **Emanuel\*, F.** (2021). La valutazione inclusiva degli studenti universitari. *L'integrazione scolastica e sociale*, 20(4), 67-83. DOI: 10.14605/ISS2042104 (fascia A)
- Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Sanseverino, D., Ghislieri, C. (2021). Make soft skills stronger? An online enhancement platform for higher education. *International Journal of Educational Research Open*, 2, 100096. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2021.100096>
- Emanuel, F.**, Colombo, L., Santoro, S., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2020). Emotional Labour and Work-Family Conflict in Voice-to-Voice and Face-to-Face Customer Relations: a multi-group study in service workers. *Europe's Journal of Psychology*, 16(4), 542-560. DOI: <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i4.1838>
- Emanuel\*, F.**, Cortese C.G. (2020). La prestazione del docente in aula e i suoi legami con l'autoefficacia didattica e la valutazione. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 20(1), 172-186. DOI: 10.13128/form-8257 (fascia A)
- Lo Presti, A., Molino, M., **Emanuel, F.**, Landolfi, A., Ghislieri, C. (2020). Work-family organizational support as a predictor of work-family conflict, enrichment, and balance: Crossover and spillover effects in dual-income couples. *Europe's Journal of Psychology*, 16(1), 62-81. DOI: 10.5964/ejop.v16i1.1931
- Dolce, V., **Emanuel\*, F.**, Cisi, M., Ghislieri, C. (2020). The soft skills of accounting graduates: perceptions versus expectations. *Accounting Education*, 29(1), 1-20. DOI: 10.1080/09639284.2019.1697937
- Colombo, L., **Emanuel\*, F.**, & Zito, M. (2019). Secondary Traumatic Stress: relationship with symptoms, exhaustion and emotions among cemetery workers. *Frontiers in Psychology*, 10, 633. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00633
- Cortese, C.G., **Emanuel\*, F.**, Colombo, L., Bonaudo, M., Politano, G., Ripa, F., Avanzato, M., Dall'Occo, F., Rinaudo, A., & Gianino, M.M. (2019). The Evaluation of Organizational Well-Being in An Italian Teaching Hospital Using the ANAC Questionnaire. *International journal of environmental research and public health*, 16(6), 1056. DOI: 10.3390/ijerph16061056
- Ricchiardi, P. & **Emanuel, F.** (2018). Soft Skill Assessment in Higher Education [Valutare le soft skill in Università]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 18, 21-53. DOI: 10.7358/ecps-2018-018-ricc (fascia A)
- Emanuel, F.**, Molino, M., Colombo, L., Cortese, C.G., & Ghislieri, C. (2018). Exhaustion and turnover in the current labour market: the role of job insecurity and use of technology after work. *Psicologia sociale*, 3, 223-250. DOI: 10.1482/91431

- Emanuel, F.**, Molino, M., Lo Presti, A., Spagnoli, P., & Ghislieri, C. (2018). A Crossover Study From a Gender Perspective: The Relationship Between Job Insecurity, Job Satisfaction, and Partners' Family Life Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, *9*, 1481. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01481
- Emanuel, F.**, Bertola, L., Colombo, L. (2018). La valutazione del benessere organizzativo in un ente pubblico: una integrazione del questionario ANAC. *La Medicina del Lavoro*, *109*(2), 132-144. DOI: 10.23749/mdl.v109i2.6669
- Zito, M., **Emanuel\*, F.**, Molino, M., Cortese, C. G., Ghislieri, C., & Colombo, L. (2018). Turnover intentions in a call center: The role of emotional dissonance, job resources, and job satisfaction. *PloS ONE*, *13*(2), e0192126. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0192126> (fascia A)
- Emanuel, F.**, Colombo, L., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2017). Il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione lavorativa: uno studio esplorativo in tre differenti contesti occupazionali. *GIMLE, Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, *39*(4), 263-270.
- Ghislieri, C., **Emanuel, F.**, Molino, M., Cortese, C. G., & Colombo, L. (2017). New technologies smart, or harm work-family boundaries management? Gender differences in conflict and enrichment using the JD-R theory. *Frontiers in Psychology*, *8*, 1070. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01070
- Emanuel, F.**, Zito, M., Colombo, L. (2016). Flow at work in Italian journalists: differences between permanent and freelance journalists. *Psicologia della salute*, *3*, 26-46. DOI: 10.3280/PDS2016-003002
- Molino, M., **Emanuel, F.**, Zito, M., Ghislieri, C., Colombo, L., Cortese, C.G. (2016). Inbound call centers: the mediating role of emotional dissonance in the job demands-resources model. *Frontiers in Psychology*, *7*(1133). DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01133
- Emanuel, F.**, Molino, M., Ghislieri, C., Ghini, R., Tortone, R., Cortese, C.G. (2016). Dalla valutazione dello stress lavoro-correlato alla promozione del benessere organizzativo: il caso di una azienda farmaceutica italiana. *La Medicina del Lavoro*, *107*(5), 364-377.
- Cortese, C.G., **Emanuel, F.** (2016). Stress e benessere lavorativo: una rilettura alla luce del modello richieste-risorse. *Personale e lavoro. Rivista di cultura delle risorse umane*, n. 584, LII (12), 10-16.
- Giunchi, M., **Emanuel\*, F.**, Chambel, M.J., Ghislieri, C. (2016). Job insecurity, workload and job exhaustion in temporary agency workers (TAWs): Gender differences. *Career Development International*, *21*(1). 3-18. DOI: 10.1108/CDI-07-2015-0103
- Giunchi, M., **Emanuel\*, F.**, Chambel, M.J., Ghislieri, C. (2015). Differenze di genere nella relazione tra insicurezza lavorativa percepita ed esaurimento emotivo: uno studio su lavoratori interinali portoghesi. *Counseling*, *8*(3) [rivista consultabile online].
- Colombo, L., Zito, M., **Emanuel, F.** (2015). Conflitto lavoro-famiglia nella professione infermieristica: il ruolo delle domande lavorative, dell'equità organizzativa e del clima family-friendly. *Counseling*, *8*(2) [rivista consultabile online].
- Emanuel, F.**, Molino, M., Cortese, C.G., Pellungrini, D., Ghini, R., Tortone, A., Morchio, P. (2015). Oltre la valutazione dello stress lavoro-correlato: l'esperienza in un'Azienda farmaceutica italiana. *Personale e lavoro. Rivista di cultura delle risorse umane*, n. 566, LI (4), 4-11.
- Emanuel, F.**, Molino, M., Cortese, C.G., Ghislieri, C. (2014). Dalle richieste alle risorse lavorative per superare il conflitto lavoro-famiglia nei call center: differenze di genere. *Counseling*, *7*(3), 293-305.
- Emanuel\*, F.**, Colombo, L., Ghislieri, C. (2014). Benessere e malessere emotivo al lavoro nel contesto del call center. *GIMLE, Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*, *36*(2), 95-101.
- Colombo, L., **Emanuel, F.**, Pizzorno, M.C., Piccardo, C. (2011). Le transizioni di ruolo: tra carriera lavorativa e famiglia. *Psicologia Sociale*, *3*, 329-354.
- Gatti, P., **Emanuel, F.** (2009). I vantaggi del mentoring in organizzazione: alcune differenze tra mentee e non-mentee. *Risorsa Uomo*, *15*(3), 291-307.
- Cortese, C.G., Ghislieri, C., **Emanuel, F.** (2009). Nanotechnologies: an image in the process of being defined. *Nanotech IT Newsletter*, *11*, 36-39.

#### *In corso di stampa*

Torre, E., Emanuel, F. "Strumenti per l'innovazione della didattica e della valutazione: proposte di applicazione del portfolio per la promozione della qualità in Higher Education", in atti del Convegno GEO-CRUI "Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria.

## 5. PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

---

### 2023

- Emanuel, F.** "La valutazione delle soft skill in università attraverso il percorso online Passport: evidenze e sfide per la ricerca educativa" (comunicazione orale), Convegno Nazionale SIRD – Società di Ricerca Didattica "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale", Università Cattolica di Milano, 21-22 settembre 2023.
- Torre E.M., **Emanuel F.** "Strumenti per l'innovazione della didattica e della valutazione: proposte di applicazione del portfolio per la promozione della qualità in *Higher Education*" (comunicazione orale), Convegno G.E.O. Giovani Educazione Orientamento "Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria", Università di Bari, 1-3 febbraio 2023.
- Emanuel, F.**, Ricchiardi, P., Torre, E.M., Coggi, C. "Il workshop come strumento di condivisione, argomentazione e valutazione formativa: i seminari conclusivi di IRIDI FULL" (comunicazione orale). 4° Convegno Nazionale "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle università", Università di Genova, 26-27 gennaio 2023.

### 2021

- Emanuel, F.** "Passport.Unito. A digital approach to soft skills". Intervento su invito, Digital Learning Workshop, Progetto Unita (Teams, 22/11/2021).
- Coggi, C., Ricchiardi, P., **Emanuel, F.** "Efficacia differenziale della formazione IRIDI dell'Università di Torino" (comunicazione orale). Convegno Nazionale "Faculty Development. La via italiana", Università di Genova, 28-29 ottobre 2021.

### 2019

- Coggi C., Ricchiardi P., Torre E.M.T., **Emanuel F.** "Formare i docenti universitari: il progetto IRIDI" (poster e comunicazione). *Convegno "Faculty development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle università italiane"*, Università di Genova – 23 maggio 2019
- Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M. "Secondary Traumatic Stress: relationship with symptoms, exhaustion and emotions among cemetery workers" (poster). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Emanuel F.**, Colombo L., Ghislieri C., Cortese C.G. "Emotional Labour and Work-Family Conflict in Voice-to-Voice and Face-to-Face Customer Relations: a Multi-group Study in Service Workers" (comunicazione orale). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Lo Presti A., Molino M., **Emanuel F.**, Landolfi A., Ghislieri C. "Feeling balanced and satisfied in dual-income couples between crossover and spillover effects" (comunicazione orale). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri G. "Evaluate and Enhance Soft Skills in Higher Education: Results from Passport.Unito Project" (poster). *19th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Torino, 29 maggio – 1 giugno 2019.*
- Zito M., **Emanuel F.**, Gatti P., Colombo L. "Esperienze ottimali e intenzioni di turnover nei lavoratori precari universitari" (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVII Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università del Salento – Lecce, 26-28 settembre 2019.*
- Ghislieri C., **Emanuel F.**, Ricchiardi P., Martini M., Bosio F. "È possibile potenziare le soft-skill attraverso un percorso on-line? La valutazione di Passport.Unito" (comunicazione in simposio). *Associazione Italiana Psicologia - XVII Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università del Salento – Lecce, 26-28 settembre 2019.*

### 2018

- Lo Presti A., Molino M., **Emanuel F.**, Landolfi A., Ghislieri C. "Equilibrio lavoro-famiglia e soddisfazione familiare nelle coppie a doppio reddito. Effetti crossover e spillover" (comunicazione in simposio). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*
- Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri C. "Valutare e potenziare le soft skills nel percorso accademico: primi risultati del percorso online Passport.Unito" (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*
- Demichelis S., Molino M., Ghislieri C., Emanuel F. "Soft skills tra mondo accademico e mondo del lavoro: uno strumento per l'autosservazione delle competenze" (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*
- Dolce V., **Emanuel F.**, Ghislieri C., Cisi M. "L'importanza attribuita alle soft skills: punti di vista a confronto fra neolaureati e aziende" (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Zito M., **Emanuel F.**, Colombo L. "Trauma secondario e sintomatologia psicofisica negli operatori cimiteriali" (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XVI Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università LUMSA e Sapienza – Roma, 27-29 settembre 2018.*

Giunchi M., Emanuel F., Ghislieri F. "Insicurezza lavorativa, utilizzo della tecnologia per motivi professionali ed esaurimento lavorativo" (comunicazione orale). *XXème Congrès AIPTLF, Université de Bordeaux, 9-12 Luglio 2018.*

## 2017

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G. "Soddisfazione lavorativa e salute psico-fisica: uno studio in un gruppo di cassiere" (comunicazione orale). *XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute, Università di Firenze, 3-5 Novembre 2017.*

Colombo L., Zito M., **Emanuel F.**, Bertola L. "Rischi psicosociali negli operatori cimiteriali: il ruolo del trauma vicario nella percezione dell'esaurimento lavorativo" (comunicazione orale). *XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute, Università di Firenze, 3-5 Novembre 2017.*

Ghislieri C., Colombo L., **Emanuel F.**, Molino M., Cortese C.G. "Off-work hours Technology Assisted Job Demand (off-TAJD): definizione e applicazione della misura" (poster). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

Zito M., **Emanuel F.**, Bertola L., Colombo L. "Lavorare in un'azienda cimiteriale: una ricerca quali-quantitativa sui fattori di rischio e di protezione" (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

**Emanuel F.**, Giunchi M., Ghislieri C. "Insicurezza lavorativa, utilizzo della tecnologia per motivi professionali ed esaurimento lavorativo" (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

**Emanuel F.**, Ricchiardi P., Ghislieri C. "Soft skills per il successo accademico: una ricerca tra gli studenti dell'Università di Torino" (comunicazione orale). *Associazione Italiana Psicologia - XV Congresso Nazionale della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" Università della Campania – Caserta, 14-16 settembre 2017.*

Bertola L., Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M. "Tra flow at work e intenzione di turnover nella precarietà accademica: il ruolo dell'insicurezza lavorativa" (poster). *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Roma, 9-10 giugno 2017.*

Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. "Perceived job insecurity and use of technology for work-related reasons during leisure-time: Consequences on worker' well-being" (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

Chambel M.J., Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. "Perceived job insecurity and work engagement in young TAWs: the moderator role of autonomous motivation" (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

Ghislieri C., Molino M., **Emanuel F.**, et al. "Technology-assisted supplemental work, work-family interface and gender difference: an Italian study" (comunicazione orale). *18th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology - EAWOP, Dublin, 17-20 maggio 2017.*

## 2016

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. "La soddisfazione per la scelta e l'academic fit negli studenti universitari: quali legami con adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica" (comunicazione orale). *SIO Società Italiana per l'Orientamento XVI Convegno SIO, Università di Milano Bicocca, 13-15 ottobre 2016.*

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. "L'academic fit negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica" (comunicazione orale nel simposio "Aggiornare strategicamente gli interventi di orientamento e career counseling nel XXI secolo e la loro valutazione di efficacia ed efficienza: verso un'integrazione produttiva degli approcci qualitativi e quantitativi". *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia, 16-17 settembre 2016.*

Giunchi M., **Emanuel F.**, Ghislieri C. "Insicurezza lavorativa ed utilizzo della tecnologia per motivi professionali all'interno della vita extra-lavorativa: quali conseguenze per i lavoratori?" (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia, 16-17 settembre 2016.*

Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G., Gatti P., Giunchi M., **Emanuel F.**, Martini M., Molino M., Zito M. "L'interferenza lavorativa nella vita familiare, attraverso l'uso delle tecnologie: differenze di genere tra conflitto e arricchimento" (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia, 16-17 settembre 2016.*

**Emanuel F.**, Zito M., Massimino V., Colombo L. "Fattori di rischio e protezione nei lavoratori cimiteriali: il ruolo del trauma vicario e delle risorse nella percezione dell'esaurimento lavorativo" (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni, Università di Pavia, 16-17 settembre 2016.*

Colombo L., **Emanuel F.**, Zito M., Gatti P. "Ressources et demandes de travail parmi les travailleurs universitaires précaires: le rôle du flow at work entre aspects motivationnels et insécurité de l'emploi" (poster). *AIPTLF 2016 XIXème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française, Bruxelles, 10-13 luglio 2016.*

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Cortese C.G., Sabato S., Campione M. “La soddisfazione per la scelta negli studenti universitari: quali legami con indicatori di adattabilità, capacità decisionale e riuscita accademica” (comunicazione orale). *SIPLO III Congresso Nazionale*, Firenze 20-21 maggio 2016.

## 2015

Giunchi M., **Emanuel F.**, Chambel M.J., Ghislieri C. “Gli effetti dell’insicurezza lavorativa nei lavoratori interinali: differenze di genere” (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni*, Università di Palermo, 17-19 settembre 2015.

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L., Cortese C.G. “Il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione organizzativa: uno studio esplorativo” (poster). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni*, Università di Palermo, 17-19 settembre 2015.

**Emanuel F.**, Molino M., Pellungrini D., Ghini R., Tortone A., Morchio P., Cortese C.G. “Job satisfaction in an Italian pharmaceutical company: the role of organizational resources” (poster). *ECP - 14th European Congress of Psychology*, Milano, 7-10 July 2015.

Giunchi M., **Emanuel F.**, Chambel M.J., Ghislieri C. “Gender differences in the relationship between job insecurity, vigor and exhaustion at work” (poster). *ECP - 14th European Congress of Psychology*, Milano, 7-10 July 2015.

Zito M., **Emanuel F.** “Working dynamics in academic precarious workers” (comunicazione orale). *UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling Conference*, Firenze, 4-6 June 2015.

## 2014

**Emanuel F.**, Molino M., Zito M., Colombo L., Cortese C.G., Ghislieri C. “La dissonanza emotiva: una richiesta tipica di alcune professioni?” (comunicazione orale nel simposio “Stress da lavoro: alcune criticità (teoriche e metodologiche) nelle pratiche correnti di assessment”). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni*, Università di Bologna, Cesena 19-20 settembre 2014.

**Emanuel F.**, Colombo L., Cortese C.G., Ghislieri C. “La relazione con il cliente face-to-face e voice-to-voice: uno studio multi-gruppo” (comunicazione orale). *AIP Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le organizzazioni*, Università di Bologna, Cesena 19-20 settembre 2014.

Colombo L., Zito M., **Emanuel F.** “Demandes de travail, ressources organisationnelles et conflit travail-famille dans les infirmières: un modele d’equation structurelle” (poster). *AIPTLF 2014 XVIIIème Congrès de l’Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française*, Firenze, 26-29 Agosto 2014.

## 2013

Colombo L., **Emanuel F.** “Un’esperienza di ricerca in tema di stress lavoro-correlato presso un Ente pubblico del nord Italia. Impianto teorico-metodologico, risultati e indicazioni per la pratica” (comunicazione orale su invito). *Asl TO3 Giornata di studio “Stress lavoro correlato: due anni di esperienza nell’attività di vigilanza e controllo”*, Almese (TO), 8 ottobre 2013.

**Emanuel F.**, Ghislieri C., Colombo L. “La valutazione dello stress lavoro-correlato in un Ente pubblico: il ruolo della percezione del clima di sicurezza e la relazione con la soddisfazione organizzativa” (comunicazione orale). *SIPLO II Congresso nazionale*, Bologna, 4-5 ottobre 2013.

Martini M., **Emanuel F.**, Zito M. “Tra lavoro e famiglia, riflessione sui ruoli di genere per sostenere il benessere in organizzazione” (comunicazione orale). *SIPLO II Congresso nazionale*, Bologna, 4-5 ottobre 2013.

Colombo L., **Emanuel F.** “Il flow at work nei giornalisti: differenze tra lavoratori dipendenti e free lance” (poster). *AIP Congresso nazionale della sezione Psicologia per le organizzazioni*, Padova, 26-28 settembre 2013.

**Emanuel F.**, Martini M., Zito M. “Stereotipi di genere tra lavoro e famiglia” (comunicazione su invito). *AIP Workshop “La stereotipia di genere tra dimensioni cognitive e processi sociali”*, Roma, 5 aprile 2013.

## 2012

Ricotta S., **Emanuel F.** “Le determinanti del benessere emotivo al lavoro: quali somiglianze e differenze tra i call center?” (poster). *AIP Congresso Nazionale delle sezioni*, Università di Chieti-Pescara, 21-22 settembre 2012.

**Emanuel F.**, Zito M., Mura G., Lanzalonga F. “Il conflitto lavoro-famiglia nel personale sanitario: il ruolo dei turni e delle richieste lavorative” (poster). *AIP Congresso Nazionale delle sezioni*, Università di Chieti-Pescara, 21-22 settembre 2012.

Ricotta S., **Emanuel F.**, Colombo L., Ghislieri C. “Call centre or call centres? Similarities and differences in determinants of physical discomfort at work” (poster). *EAOHP 2012 10th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology*, Zurich, 11-13 aprile 2012.

## 2011

- Emanuel F.** "Le determinanti di benessere e malessere emotivo al lavoro in un campione di operatori di call center" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione Psicologia per le organizzazioni*, Milano, 13-14 ottobre 2011.
- Martini M., Zito M., **Emanuel F.** "Coinvolgimento al lavoro e in famiglia: una ricerca nel contesto sanitario" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione Psicologia per le organizzazioni*, Milano, 13-14 ottobre 2011.
- Zito M., Colombo L., Ghislieri C., **Emanuel F.**, Fabbri T., Curzi Y. "A Study in an Italian University: Determinants of Job Satisfaction" (poster). *EAWOP 2011 15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology*, Maastricht, 25-28 maggio 2011.

## 2010

- Gatti P., **Emanuel F.** "L'esperienza come mentee quale determinante di vantaggi soggettivi nella relazione individuo-organizzazione" (poster). *AIP Convegno nazionale sezione di Psicologia Sociale*, Torino, 14-16 settembre 2010.
- Emanuel F.**, Colombo L., Gatti P., Ghislieri C., Ricotta S. "Ressources personnelles et organisationnelles et bien-être dans les centres d'appel: une recherche italienne auprès d'un échantillon national" (poster). *AIPTLF 2010 XVIème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française*, Lille, 6-9 luglio 2010.
- Emanuel F.**, Ricotta S., Ghislieri C., Gatti P., Colombo L. "Working in a call centre: the role of personal and organizational resources on positive and negative emotions at work" (poster). *EAOHP 2010 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology*, Pontifical Urbaniana University, Roma, 29-31 March 2010.

## 2009

- Emanuel F.**, Santoro S. "Il conflitto tra lavoro e resto della vita nella realtà degli ipermercati" (poster). *Convegno nazionale del settore M-PSI/06*, Firenze, 23-24 ottobre 2009.
- Pizzorno M.C., Colombo L., **Emanuel F.**, Piccardo C. "Enhancing the Quality of Life through the Work-Family Balance: A Narrative Study of Career and Family Transitions" (comunicazione orale). *9th International Conference of the International Society for Quality of Life Studies (ISQOLS)*, Firenze, 19-23 luglio 2009.
- Colombo L., **Emanuel F.**, Pizzorno M.C., Piccardo C. "Transitions: career and family life cycles" (poster). *EAWOP 2009 14th European Congress of Work and Organizational Psychology*, Santiago de Compostela, 13-16 maggio 2009.
- Martini M., **Emanuel F.**, Santoro S. "Relationship of social support, work-life conflict and enrichment with job satisfaction in social cooperatives in Valle d'Aosta" (comunicazione orale). *14th European Congress of Work and Organizational Psychology*, Santiago de Compostela, 13-16 maggio 2009.

## 2008

- Martini M., **Emanuel F.** "Social support, work-life balance and job satisfaction in social cooperatives" (poster). *IV International Forum CRITEOS - Boundaryless Careers and Occupational Wellbeing*, Bari, 10-12 dicembre 2008.