

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GIORDANO GIUSEPPE

Anno di nascita 1969

Nazionalità ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 01/07/2023 a tutt'oggi Dirigente Medico con contratto a tempo pieno ed indeterminato presso ASL 2 Azienda sociosanitaria ligure – Dipartimento di Salute Mentale – Psichiatria Levante (SV) – Incarico professionale di alta specializzazione 'Consulenze psichiatriche presso Spazio Giovani Valbormida'

dal 01/04/2021 al 30/06/2023 Dirigente Medico con contratto a tempo pieno ed indeterminato presso ASL CN 2 ALBA-BRA – Dipartimento di Salute Mentale – SPDC dell'ospedale di Verduno (CN)

dal 01/10/2019 al 31/03/2021 Dirigente Medico con contratto a tempo pieno ed indeterminato presso ASL 1 AZIENDA SOCIOSANITARIA LIGURE 1 – Dipartimento Interaziendale di Salute Mentale e Dipendenze Imperia

dal 01/01/2000 al 30/09/2019 Dirigente Medico con contratto a tempo pieno ed indeterminato presso ASL CN 1 – REGIONE PIEMONTE - Dipartimento di Salute Mentale Psichiatria Area Sud – Sede di Mondovì.

Consulente psichiatra dal mese di novembre 1998 al mese di dicembre 2000 della casa famiglia "Oikos" per il recupero dei minori a rischio sita in Napoli

Consulente psichiatra del programma TRICARE EUROPE Preferred Provider Network del U.S. Naval Hospital Naples, Italia, nell'anno 1999

Incarico temporaneo presso l'Unità Operativa di Salute Mentale della'A.S.L. NA1 Distretto Sanitario 49 nel mese di novembre 1999

Membro dell'équipe multidisciplinare dell'A.S.L. n. 15 di Cuneo sui casi di maltrattamento e abuso ai danni di minori dal mese di marzo 2001 al mese di agosto 2003

attività di docenza per l'a.a. 2023/24 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienza dell'Educazione – CdL in Scienze dell'Educazione I anno – Accertamento Lingua Inglese – n. ore totali 18

attività di docenza per gli a.a. 2020/21, 2021/22, 2022/23 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Psicologia – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute e Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica - Disciplina Lingua Inglese – n. ore totali per anno 6

attività di docenza per gli a.a. 2022/23 e 2023/24 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze Mediche – Scuola di Specializzazione in Medicina Interna - Disciplina Lingua Inglese – n. ore totali per anno 7

attività di docenza per gli a.a. 2018/19 e 2019/20 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Psicologia – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute I anno- Disciplina Lingua Inglese – n. ore totali 15 per anno. Lezioni svolte nel 2020 con **didattica alternativa (online)**.

attività di docenza per l'a.a. 2018/19 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Neuroscienze – Master di I livello "Nursing delle Neuroscienze" II anno- Disciplina Lingua Inglese – n. ore totali 16.

attività di docenza presso il Centro Formazione Professionale Cebano

Monregalese nell'ambito del Corso di formazione professionale "Tecniche di gestione dell'aggressività" – febbraio 2018 – dicembre 2018 - sedi di Mondovì e Fossano – n. ore totali 24.

attività di docenza per l'a.a. 2015/16 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche- *cdL triennale in Educazione professionale* – Sede di Savigliano – III° anno – Discipline di Psicologia clinica e di Psicologia dinamica – n. ore totali 30.

attività di docenza per il Master di I livello "Nursing delle Neuroscienze" presso l'Università degli Studi di Torino Dipartimento di Neuroscienze - dicembre 2015- febbraio 2016 - Disciplina Inglese scientifico – n. ore totali 16.

attività di docenza per l'a.a. 2015/16 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Psicologia - cdL magistrale in Psicologia criminologia e forense I anno- Disciplina Inglese Scientifico – n. ore totali 18.

attività di docenza per gli a.a. 2014/15 e 2015/16 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Neuroscienze – *Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia, Neurologia e Psichiatria*, I° anno – Disciplina Lingua Inglese - n. ore totali 21.

attività di docenza per gli a.a. 2014/15 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga di Orbassano - *cdL triennale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica* – I° anno – Disciplina Inglese scientifico – n. ore totali 12.

attività di docenza per gli a.a. 2013/14 presso l'Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Neuroscienze – *Scuola di Specializzazione in Neurochirurgia, Neurologia e Psichiatria*, I° anno – Disciplina Lingua Inglese - n. ore totali 14.

attività di docenza per il corso "INGLESE SCIENTIFICO: COME MIGLIORARE LE CAPACITA' DI READING, WRITING, LISTENING AND SPEAKING" organizzato dall'ASL CN1 – Edizione Maggio 2019 – n. ore totali 12.

attività di docenza per il corso "INGLESE SCIENTIFICO PER L' EBP" organizzato dall'ASL CN1 – Edizione Maggio 2018 – n. ore totali 12.

attività di docenza per il corso "PSICHIATRIA E INGLESE SCIENTIFICO: ANALISI E RICERCA SULLE PRINCIPALI BANCHE DATI", organizzato dall'ASL CN1 – 1° edizione Ottobre 2013 – 2° edizione Marzo 2014 - n. ore totali 24.

attività di docenza per gli a.a. 2011/12, 2012/13, 2013/14 e 2014/15 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia San Luigi Gonzaga di Orbassano - *cdL triennale in Tecnica della riabilitazione psichiatrica* – II° anno – Disciplina Inglese scientifico – n. ore totali per anno 24.

attività di docenza per l'a.a. 2011/12 presso l'Università degli Studi di Torino - Facoltà di Psicologia - *cdL magistrale in Psicologia clinica e di comunità e in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni* - Disciplina Lingua Inglese – n. ore totali 32.

attività di docenza per l'a.a. 2010/11 e per l'a.a. 2012/13 presso l'Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro" *Corso di Laurea in Infermieristica* sede di Alba (CN) - Disciplina Inglese scientifico – n. ore totali 100.

Scholar member di *British Psychoanalytic Council* London UK dal mese di giugno 2023

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN **MEDICINA E CHIRURGIA** conseguita nel 1994 presso la Seconda Università degli Studi di Napoli con votazione finale 110/110 con lode

SPECIALIZZAZIONE IN **PSICHIATRIA** conseguita nel 1998 presso la Seconda

Università degli Studi di Napoli con votazione finale 50/50 con lode

Frequenza del 1° anno del "**CORSO DI OSSERVAZIONE E APPLICAZIONE DEI CONCETTI PSICOANALITICI AL LAVORO CON BAMBINI, ADOLESCENTI E FAMIGLIE**", organizzato dal Centro Studi Martha Harris di Firenze a.a. 2000/01

Frequenza del CORSO PER **CONSULENTE IN SESSUOLOGIA** - Scuola Superiore di Sessuologia Clinica di Torino – ottobre 2002-marzo 2004

MASTER IN **PSICODIAGNOSI DEGLI ADULTI** conseguito nel 2006 presso Istituto Adler di Torino

CORSO DI FORMAZIONE IN **PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DEGLI ADULTI** - Frequenza dal 2005 al 2016 della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica della Coppia e della Famiglia dei Dott.ri D'Orazio e Lelli - Genova

CORSO ON LINE DI ARTETERAPIA PLASTICO PITTORICA organizzato da Discentes.it e-learning Cooperativa Sociale Circolo Virtuoso Ente di Formazione nell'anno 2013

STAGE FORMATIVO "PUNTO, LINEA, SPAZIO. TRATTO GRAFICO ED ESPRESSIVITÀ" organizzato da S.A.I.G.A. di Torino nel mese di aprile 2014

CORSO **MINDFULNESS** organizzato dall' ASL CN1, Dott. Luciano Pezzullo, nei mesi di maggio e giugno 2015 per un totale di 6 incontri

TKT TEACHING KNOWLEDGE TEST MODULES 1, 2 and 3 – at IT017 Turin Exam Manager Cambridge ESOL Centre. Anno 2013

CLIL ESSENTIALS SECONDARY MODULES 1, 2, 3, 4 and 5 – British Council Teacher Training Courses. Anno 2016

OXFORD UNIVERSITY (UK) – DEPARTMENT FOR CONTINUING EDUCATION – "**CERTIFICATE OF HIGHER EDUCATION IN ENGLISH LITERATURE**" – 120 crediti ECTS - CONSEGUITO NEL 2018

UNIVERSITY OF DUNDEE (UK) – **GRADUATE DIPLOMA IN FRENCH – DISTINCTION** – CONSEGUITO NEL 2020

UNIVERSITY OF NOTTINGHAM (UK)- **Postgraduate Certificate in APPLIED ENGLISH** - 60 crediti ECTS – CONSEGUITO A DICEMBRE 2021

Corso FAD - **COMUNICAZIONE E PERFORMANCE PROFESSIONALE: METODI E STRUMENTI – I MODULO – ELEMENTI TEORICI DELLA COMUNICAZIONE** – Marzo 2017

Corso FAD - **COMUNICAZIONE E PERFORMANCE PROFESSIONALE: METODI E STRUMENTI – II MODULO – ELEMENTI TEORICI DELLA COMUNICAZIONE** – Settembre 2017

University of Derby Online Learning - **UNDERSTANDING AUTISM, ASPERGER'S & ADHD** - Certificate of Completion - Aprile, 2019

INGLESE: *MADRELINGUA* = LIVELLO C2 - Capacità di lettura eccellente/Capacità di scrittura eccellente/Capacità di espressione orale eccellente

ITALIANO: LIVELLO C2= Capacità di lettura eccellente/Capacità di scrittura eccellente/Capacità di espressione orale eccellente

FRANCESE: LIVELLO C1= Capacità di lettura avanzato/Capacità di scrittura

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

avanzato/Capacità di espressione orale avanzato

TEDESCO: LIVELLO B1 = Capacità di lettura intermedio/Capacità di scrittura intermedio/Capacità di espressione orale intermedio

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Da ottobre 2004 a novembre 2007 partecipazione allo studio prot. N° RIS-SCH 3001 (CONSTATRE) "Risperdal Consta Trial of Relapse Prevention and Effectiveness" Nome dello sponsor Janssen-Cilag Medical Affairs EMEA

Relatore per tesi di laurea in Infermieristica presso l'Università degli Studi del Piemonte Orientale, sede di Alba (CN) e in Educazione professionale presso l'Università degli Studi di Torino sede di Savigliano (CN).

Attività di traduzione di testi scientifici dall'inglese all'italiano per la *Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica della Coppia e della Famiglia* dei Dott.ri D'Orazio e Lelli - sede di Genova

PUBBLICAZIONI

D. Kemali, M. Maj, F. Catapano, G. Giordano, C. Saccà (1996) - Guida Tascabile ICD-10 Classificazione delle sindromi e dei disturbi psichici e comportamentali. OMS. Ed. Masson (translation of English edition)

Bortolotti F., Giordano G., Catapano F., Monteleone P. e Maj M.: Risposta della prolattina alla d-fenfluramina in pazienti con sindrome ossessivo-compulsiva prima e dopo terapia con fluvoxamina". Abstracts del 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia, Torino, 22-24 febbraio 1996

Catapano F., Filetti E., Giordano G.: I pazienti ossessivi con ridotto insight: caratteristiche cliniche e risposta agli inibitori del reuptake della serotonina. Da "DIAGNOSI E TERAPIA DEL DISTURBO OSSESSIVO COMPULSIVO – ESPERIENZE", Mosby Doyma Italia, 1997

Catapano F., Filetti E., Giordano G., Saccà C.: I limiti del trattamento farmacologico della sindrome ossessivo-compulsiva. Abstracts del XL Congresso Nazionale della Società Italiana di Psichiatria, Palermo 18-24 ottobre 1997

Giordano G., Lanzaro M., Masella M., Catapano F., Maj M.: I pazienti ossessivi con ridotto insight: caratteristiche cliniche e risposta al trattamento. Abstracts dell' 8° Congresso della Società Italiana di Psichiatria Biologica, Napoli 29 settembre-3 ottobre 1998.

Giordano G. (2020). The contribution of Freud's theories to the literary analysis of two Victorian novels: Wuthering Heights and Jane Eyre. *International Journal of English and Literature Vol. 11(2)*, pp. 29-34, April-June 2020. Available at <http://www.academicjournals.org/IJEL>

Giordano G. (2020). Madame Bovary and Hysteria: a Freudian Perspective. *Open Journal of Social Sciences, Vol. 8, No. 9, September 28, 2020*. Available at <https://doi.org/10.4236/jss.2020.89026>

Giordano G. (2020). Shell shock, war poetry and psychological trauma. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies (IAHSS) Vol.2 issue 5*. Available at <https://ijahss.in/Archive/vol-2issue-5/102-106.pdf>

Giordano G. (2020). The Problem with Morality: a comparison between Chaucer's Tales and Shakespeare's Plays. *South Asian Research Journal of Arts, Language and Literature Volume-2, Issue-6, Nov-Dec -2020*. Available at https://sarpublication.com/journal_details/sarjall/8/102

Giordano G. (2020) Ecocriticism and the Representation of the Natural World in Sir Gawain and the Green Knight. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL) Volume 8, Issue 12, December 2020, PP 41-43*. Available at <http://dx.doi.org/10.20431/2347-3134.0812004>

Giordano, G (2021) A literary analysis of Caedmon's Hymn: the Leningrad manuscript in Modern English. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, 3(4), 11-13.

Available at <https://ijahss.in/Archive/vol-3issue-4/IJAHSS0304002-11-13.pdf>

Giordano, G. (2021) Lady Audley's Secret and the Portrayal of a Criminal Mind. *Advances in Literary Study*, 9, 127-134. Available at <https://doi.org/10.4236/als.2021.93014>

Giordano, G. (2021) Moral Conscience and Psychological Conflict in Shakespeare's Character Angelo from the Play Measure for Measure. *Advances in Literary Study*, 9, 224-229. Available at <https://doi.org/10.4236/als.2021.94023>

Giordano, G. (2021) The theme of Death in Victorian and Modernist literature: a comparison between the poetry of Emily Brontë and D.H. Lawrence. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, 3(6), 13-16. Available at <https://ijahss.in/Archive/vol-3issue-6/IJAHSS0306023-13-16.pdf>

Giordano, G. (2021) Teaching Scientific English to Medical Students at University: The Assessment of Speaking and Writing Skills. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching* issue 28, vol 5 November 2021. Available at <https://www.jrspelt.com/wp-content/uploads/2021/11/Giordano-English-to-Medical-Students.pdf>

Giordano, G. (2021). The contribution of Freud's structural model of the mind to the understanding of the personality of Ambrosio, the main character of the Gothic novel, The Monk. *International Journal of English and Literature*, 12(4), 36-40. <https://doi.org/10.5897/IJEL2021.1485>

Giordano, G. (2022) A creative translation of the Old English poem The Battle of Brunanburh. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, 4(2), 126-131. Available at <https://ijahss.in/Archive/vol-4issue-2/IJAHSS0402046-126-131.pdf>

Giordano, G., Giordano G. (2022) Psychotraumatology in Toni Morrison's *Beloved* and Leslie M. Silko's *Ceremony*. *International Journal of Arts Humanities and Social Sciences Studies* V 7 • I 4 • 61. Available at <http://ijahss.com/Paper/07042022/1179451633.pdf>

Giordano, G., Giordano G. (2022) A Linguistic Analysis of Lady Macbeth's monologue in *Macbeth* 1.5.35-52. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching* issue 32, vol 6 July 2022. Available at <https://www.jrspelt.com/wp-content/uploads/2022/07/jrspelt632001.pdf>

Giordano, G., Giordano G. (2022) Critical Discourse Analysis of Barack Obama's campaign speech. *International Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, Volume 4; Issue 6; Nov-Dec 2022; Page No. 134-138. Available at <https://ijahss.in/Archive/vol-4issue-6/IJAHSS0406212-134-138.pdf>

Giordano, G. (2023) Defense Mechanisms in Victor Frankenstein's Personality: An Investigation of Pathological Narcissism. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching*, vol , issue 35, Jan 2023. Available at <https://www.jrspelt.com/wp-content/uploads/2023/01/jrspelt735007.pdf>

Giordano, G., Giordano G. (2023) Role Play Technique in Teaching Scientific English: A Short Guide for Busy Teachers. *Journal for Research Scholars and Professionals of English Language Teaching* issue 38, vol 7 July 2023. Crossref/DOI: <https://doi.org/10.54850/jrspelt.7.38.005>

Giordano, G. (2023) Investigating the Role of the Governess in *Agnes Grey* from a Psychoanalytical Perspective. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)* Volume 11, Issue 8, August 2023, PP 1-6. <https://doi.org/10.20431/2347-3134.1108001>

Giordano, G. (2023) Abuse of Women in Nineteenth Century Asylums: Past and Present Representations in English Literature. *South Asian Res J Art Lang Lit*, 5(5): 173-176. DOI: 10.36346/sarjall.2023.v05i05.001

PATENTI

PATENTE DI GUIDA B