

Unito@portfolio (Uni@p)
un e-portfolio per il lavoro

A cura di

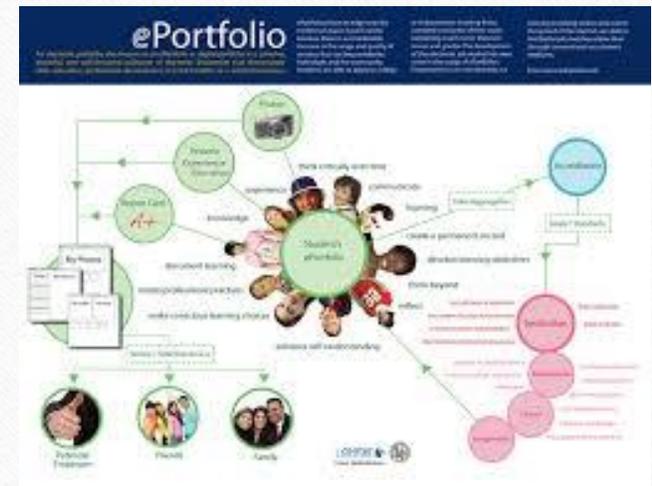
Paola Ricchiardi, Emanuela Torre, Chiara Ghislieri, Mara Martini

L'e-portfolio è...

- Uno spazio virtuale che, favorendo un apprendimento riflessivo, consente di raccogliere, organizzare e presentare evidenze dei propri apprendimenti in ambito formativo, professionale e personale ([ePortfolio a European Perspective](#), EIFEL, European Institute for E-Learning, 2009).

Contenuti

- Informazioni biografiche
- Indicazione delle competenze acquisite e relative attestazioni delle stesse in formati differenti: audio, video, foto, documenti e certificati
- Valutazioni delle proprie prestazioni



Duplici scopi

- A) **CRESCITA PERSONALE**: acquisizione di una maggiore **conoscenza di sé** e, in particolare, maggiore **consapevolezza** rispetto alle **competenze maturate** durante il proprio percorso formativo e personale, una maggior **autoefficacia**, una **minor indecisione di carriera**.
- B) **MIGLIOR PRESENTAZIONE SUL MONDO DEL LAVORO**: presentarsi sul mercato del lavoro in maniera più completa, documentata e consapevole.

DIFFICOLTA'

- Individuare le competenze acquisite.
- Transitare ad una logica di documentazione delle competenze (rendere evidente anche agli altri che cosa io «so fare» in situazione). Occorre entrare nella logica degli artisti che mostrano il loro prodotto.

Come si presenta?

Mercoledì, 02 Novembre 2016



eportfolio_piergiuliana_siscaro

Unito@portfolio

eportfolio_piergiuliana_siscaro

di piergiuliana siscaro (Studente Università degli Studi di Torino)

Buongiorno a tutti,
mi chiamo Piergiuliana Siscaro e sono nata a Catania il 12 marzo 1986 e vivo a Torino.

Sono una persona solare, versatile, curiosa e determinata. Mi piace molto viaggiare e conoscere posti nuovi mi stimola. Ho frequentato, durante gli anni del Liceo, un corso di lingua spagnola all'Università di Alcalá de Henares, in Spagna. Mi sono diplomata al Liceo linguistico "G. Lombardo Radice" di Catania e successivamente ho intrapreso gli studi in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche all'Università di Catania. Circa sei anni fa mi sono trasferita a Torino per proseguire il mio percorso universitario. Il 10 Novembre 2015 ho conseguito la Laurea in CTF con una tesi sperimentale dal titolo: "Modificazione superficiale con proteine di SLN contenenti un estere lipofilo del Meto trexate".

In attesa dell'esame di abilitazione alla professione di farmacista sto svolgendo un tirocinio extra-curriculare presso la farmacia "I Gelsi" di Grugliasco (TO). Sono inoltre in possesso dell' ECDL.

I miei contatti:

Mercoledì, 02 Novembre 2016



ePortfolio_Elisa Brunato

Unito@portfolio

ePortfolio_Elisa Brunato

di elisa brunato (Studente Università degli Studi di Torino)

Benvenuti sul mio e-portfolio

1. Individuare **EFFICACIA** del percorso in termini di cambiamento dei partecipanti rispetto a 4 indicatori.

INDECISIONE DI
CARRIERA

AUTOCONSAPEVOLEZZA

AUTOEFFICACIA

PROPENSIONE AL
RISCHIO

EFFICACIA DEL PERCORSO

		T1	T2	t test
		M	M	campioni appaiati
Indecisione	partecipanti	28.12	23.94	t(16)= 2.39, p=.030*
	GdC	26.15	24.75	t(19)=.764, p=.454
Autoconsapevolezza	partecipanti	39.71	43.59	t(16)= -2.504, p=.023*
	GdC	41.30	41.80	t(19)=-.387, p=.703
Autoefficacia	partecipanti	30.00	32.65	t(16)= -2.648, p=.018*
	GdC	32.15	34.10	t(19)=-1.647, p=.116
Propensione al rischio	partecipanti	34.47	33.53	t(16)= .806, p=.432
	GdC	32.65	31.95	t(19)=.733, p=.472

*valori statisticamente
significativi

Medie e t test campioni appaiati – Partecipanti e GdC

Alcuni esempi

- <https://www.serviziweb.unito.it/blog/?id=54965>
- <https://www.serviziweb.unito.it/blog/?id=56930>
- <https://www.serviziweb.unito.it/blog/?id=54931>
- <https://www.serviziweb.unito.it/blog/?id=54877>