

SARA NOSARI

Curriculum

Qualifica

Professore Ordinario

M-PED/01

Formazione e posizioni accademiche

2021 – Professore Ordinario, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

2007 – 2021 Professore associato, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione, Università di Torino

2001-2007 Ricercatore, Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione Università di Torino

1998-2000 Borsista per attività di ricerca e didattica presso Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione Università di Torino

1997 Borsista per attività di specializzazione all'estero (Institute Catholique of Paris, France)

1997 Laurea in Pedagogia 110/110 *cum laude*, Università di Torino (Tesi: *La favola di Clara. Paradigma schellinghiano e pedagogia della morte*; Relatore: Prof. Giorgio Chiosso)

1992 Laurea in Filosofia, 110/110 *cum laude*, Università di Torino (Tesi: *L'inno della perla*. Relatore: Prof. Vittorio Mathieu)

Incarichi di servizio, di organizzazione e di coordinamento

2021 – Vice Direttore alla Ricerca, DFE, Università di Torino

2023 – Direttore classe di concorso A018 (corso per la formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria)

2023 – Membro del gruppo AQ del DFE, Università di Torino

2021 – Membro della Commissione Organico DFE, Università di Torino

2019 – 2022 Vice Presidente Corsi di Laurea Magistrali LM 50/85 dell'Università di Torino

2019 – Membro della Commissione Monitoraggio e Riesame delle Lauree Magistrali LM50 e LM85 dell'Università di Torino

2019 – Membro della Giunta del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Torino

2013 – Membro del Collegio del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'educazione (Università di Torino)

2012–2014 – Referente per la classe di concorso A36 (Filosofia e scienze umane) nel corso abilitante all'insegnamento nella scuola secondaria superiore TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Torino

2008-2009 - Coordinatore del corso di specializzazione per insegnanti di scuola secondaria (SISS, Piemonte) per la classe di concorso A36 Filosofia e Scienze umane

2004 (ottobre) – 2009 (gennaio) – Segretario del Consiglio del Corso di Studi – area scienze dell'educazione (sede di Torino)

Attività di ricerca

Premi

2017 Premio SIPED

Conferito per il volume *Pedagogia del cambiamento. Punto di vista, traduzione e successione* (UTET, 2017)

1997 Premio “Domenica Borello” (Fondazione Luisa Guzzo, Università di Torino)

Conferito per la tesi di Laurea in Pedagogia generale *La favola di Clara. Pensiero schellinghiano e pedagogia della morte*

Partecipazione a centri di ricerca internazionali

2020 –

CESPE Centro latinoamericano de estudios en Epistemología Pedagógica

Con funzione di segretario della sede italiana

Partecipazione a centri di ricerca nazionali

2021 –

C.I.R.Ped. Centro Italiano di Ricerca Pedagogica

con funzione di segretario e tesoriere

2018 –

CISS Centro Interuniversitario Studi sul Simbolico

(Università di Macerata, Università del Piemonte Orientale, Università di Torino)

Attività di Visiting Professor

2019 (10-17 luglio), visiting professor presso la Noavar School (affiliata University of Teheran) – seminari e workshop sui processi dell’agire creativo

2015 (20-28 febbraio), visiting professor presso l’International Center of Teacher Education (East China Normal University) – lezioni su “educazione e creatività” comprese all’interno dell’International Master Program for education, policy and leadership

2014 (15-30 aprile), visiting professor presso l’International Center of Teacher Education (East China Normal University) – lezioni sul “sistema educativo italiano” all’interno del Seminar for school principals of the Republic of South Sudan

2013 (15-31 ottobre), visiting professor presso l’International Center of Teacher Education (East China Normal University) – lezioni su “teorie pedagogiche della creatività” comprese all’interno dell’International Master Program for education, policy and leadership e del Seminar for school principals of the Republic of Africa, Asia and South America

a.a. 2012/2013, visiting scholar presso l’International Center of Teacher Education (East China Normal University)

Direzione e collaborazione con riviste italiane e straniere

2012 – Editor in Chief UJER - Universal Journal Educational (Research Horizon Research Publishing corporation)

2020 – Membro del Comitato scientifico della rivista “Dirigenti scuola” (Edizioni Studium)

1996 – 2008 capo della Segreteria di Redazione della rivista “Filosofia” (Mursia)

Direzione e collaborazione con collane editoriali italiane e straniere

2019 – Membro del Comitato scientifico Collana “Educazione, società e pedagogia militante”, Edizioni Progedit

2017 – Membro del Comitato scientifico Edizioni Studium

2016 – Membro del Comitato scientifico Collana “Processi e linguaggi dell’apprendimento”, FrancoAngeli

2015 – Membro del Comitato scientifico Collana “Teoria e ricerca in educazione”, Aracne

Direzione di progetti di ricerca

2022 – Principal Investigator del progetto STEREO. New Educator for Society, vincitore bando competitivo CRT 2022

2019 – Principal Investigator del progetto SOCCER. Scuola calcio. Compiti e ruoli educativi, vincitore bando competitivo CRT 2019 (in convenzione con A.I.A.C. – Associazione Italiana Allenatori Calcio)

Partecipazione a progetti di ricerca

2023 – partecipazione al progetto RTL – Restyling: skills for future, finanziato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione

2017-2019 – partecipazione al progetto di ricerca “Filosofia e pratiche di comunità 2.0” del Centro di Studi sul Pensiero contemporaneo e del Dipartimento di Filosofia e scienze dell’educazione, finanziato dalla Fondazione CRT

2017-2018 – partecipazione al progetto di ricerca CIPraC “Competenze interculturali e pratiche di comunità”, finanziato dalla Fondazione CRC

2015-2017 – partecipazione al progetto di ricerca nazionale “Filosofia e pratiche di comunità. Progetto di ricerca, formazione ed empowerment sociale”, finanziato dalla CRT fondi ordinari 2015

2008 - partecipazione al progetto di ricerca nazionale: “Nuove fonti primarie e secondarie per la storia dell’educazione e della scuola” (coordinatore Roberto Sani)

2005 - partecipazione al progetto di ricerca nazionale: “Editori e libri per la scuola novecenteschi” (coordinatore Roberto Sani)

2002 - partecipazione al progetto di ricerca nazionale: “Dal libro di istruzione al manuale scolastico” (coordinatore Giorgio Chiosso)

Incarichi scientifici

2019 – Membro del comitato di *referee* della rivista “Formazione, Persona e Lavoro”

2015 – Membro dell’Organizing Committee della 2th ICCE (International Conference on Creative Education)

2013 – Reviewer per la ICM2013 (International Conference on Management)

2013 – Membro del Technical Program Committee del CET2013 (Congress on Engineering and Technology 2013)

Affiliazione a Società Scientifiche

Socio ordinario SIPEGES (Società Italiana di Pedagogia generale e sociale)

Socio ordinario SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Socio ordinario C.I.R.Ped. (Centro italiano di ricerca pedagogica)

Partecipazione a gruppi di ricerca

Componente gruppo di lavoro SIPED: “Gli inattuali nella riflessione pedagogica”
(coordinatore: prof.ssa Marinella Attinà)

Attività didattica

Principali Incarichi di insegnamento – Corsi di Laurea I livello

2015 –

Pedagogia generale (M-PED/01) – 9 CFU (54 ore) – L19 Scienze dell’educazione (Torino)

2013 –

Pedagogia della creatività (M-PED/01) – 9 CFU (54 ore) – L19 Scienze dell’educazione (Torino)

2007 –

Pedagogia generale (M-PED/01) – 8 CFU (40 ore) – Scienze Motorie (Torino)

Principali Incarichi di insegnamento – Corsi di Laurea II livello

2013 –

Teorie pedagogiche del cambiamento (M-PED/01) – 12 CFU (72 ore)
Scienze pedagogiche LM85

2009 – 2012

Filosofia dell’educazione (M-PED/01) – 9 CFU (54 ore)
Scienze pedagogiche LM85

Incarichi di insegnamento – Formazione III livello

2021 – Lezione dottorale “Formazione e creatività” – M-PED/01 – 1 CFU (Dottorato Formazione della persona e mercato del lavoro – Università di Bergamo)

2017 – Lezione dottorale “Il problema della sacralità della persona come processo di sacralizzazione” – M-PED/01 – 0.5 CFU (Dottorato SPAE – Università di Torino)

2016 – Lezione dottorale “Narrazione e creatività” – M-PED/01 – 0.5 CFU (Dottorato SPAE – Università di Torino)

2015 – Lezione dottorale “Ricerca teorica e metodo delle differenze” – M-PED/01 – 0.5 CFU (Dottorato SPAE – Università di Torino)

2015 – Lezione dottorale “Spazi di sperimentazione del decostruzionismo” – M-PED/01 – 0.5 CFU (Dottorato SPAE – Università di Torino)

2014 – Lezione dottorale “Metodologia della ricerca teorica nell’ambito delle scienze umane” – M-PED/01 – 0.5 CFU (Dottorato SPAE – Università di Torino)

Publicazioni recenti

Monografie

(2020) *Fare educazione*, Mondadori, Milano (ISBN 9788861848207)

(2019) *Il dovere creativo. Principi e conseguenze della creatività umana*, Edizioni Studium, Roma (ISBN 9788838248719)

(2017) *Pedagogia del cambiamento*, UTET, Torino (ISBN 9788860085122)

Contributi in volumi

(2023) *Creativity as a Pedagogical Premise of Critical Thinking and Judgement*, in E. Guarcello, A. Longo, *School Children as Agents of Change Raising up Critical Thinking and Judgement in the Early Years*, pp. 36-50, Routledge, London (9781003374282)

(2023) *L'illimitato etico come forma inattuale per un cambiamento umano*, in M. Attinà, A. Broccoli, V. Rossini, *Percorsi inattuali dell'educazione. Suggestioni, idee, proposte*, pp. 151-161, Anicia, Roma (9788867096893)

(2023) *3R-Play's Educational Practices for Adult Education: The Case of Football Coaches' Training '1° Edition'*, con E. Guarcello, in Laura Formenti, Andrea Galimberti and Gaia Del Negro (a cura di), *New seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning. Proceedings of the 10th ESREA Triennial Conference University of Milano Bicocca, Department of Human Sciences for Education 29 September-1 October 2022*, pp. 297-305, Ledizioni, Milano (978-88-5526-918-6)

(2023) *Scale, corrimani, pianerottoli. Una possibile versione del trinomio “emancipazione, leadership, legami”*, in «Cultura pedagogica e scenari educativi», vol1 (supplemento 1), pp. 182-186 (1828-4582)

(2023) *The Methodological Device of “Pretext”: 3rplay's Educational Practices for The Convergence of School and Sports Targets*, in *Proceedings of World Research Society International Conference Reykjavik, Iceland*, pp. 33-37, Institute of Research and Journals, (978-93-90150-32-8)

(2022) *Le innovazioni possibili. Relazioni e spazi*, in L. Milani, S. Nosari (edd.), *Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi*, pp. 55-66, Progedit, Bari (9788861945708)

(2022) *Ritorno all'innovazione*, in L. Milani, S. Nosari (edd.), *Percorsi di innovazione. Pratica, relazioni e spazi educativi*, pp. 13-19, Progedit, Bari (9788861945708)

(2019) *La narrazione e le sue possibili strutture: collane, gomitoli e armadi*, in V. Alastra (ed.), *Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità. Fare la differenza*, pp. 67-76, Pensa Multimedia, Lecce (ISBN 9788867606450)

(2019) *Il diritto di dedicarsi al gioco. Ascoltare il minore tra "nuove libertà" e "nuovi divertimenti"*, in L. Milani (a cura di), *Trame di costruzione della cittadinanza*, pp. 114-123,

Progedit, Bari (ISBN 978-88-6194-436-7)

(2019), *Ho vinto, pazienza ...Perché e come educare a competere*, in M. Musaiò, R. Sanz Ponce (edd.), *Sfide educative e riflessione pedagogica internazionale*, pp. 55-68, EDUCATT, Milano (ISBN 9788893355179)

(2019) *La fatica "perfetta"*, in F. Casolo, M. Musaiò, S. Nosari (edd.), *Pedagogia e cultura della corporeità in età evolutiva*, pp. 97-106, Vita e Pensiero, Milano (ISBN 9788834339329)

(2019) *Quale convinzione per una integrazione trasformativa?*, in G. Lingua, A. Granata, P. Monti (edd.), *Culture vive. Saggi di filosofia e pedagogia delle relazioni interculturali*, pp. 97-106, Celid, Torino (ISBN 978-88-6789-145-0)

Contributi in riviste di fascia A

(2022) *L'illimitatezza quale nuova misura etica dell'agire educativo*, «Pedagogia e Vita», vol. 1, pp. 63-73 (ISSN 0031-3777)

(2022) *Perché andare a scuola*, «Nuova secondaria - Ricerca», vol. 4, pp. 445-448 (ISSN 1828-4582)

(2022) *La "questione skills" per una nuova configurazione dell'umano*, «Q-times», vol. 2, pp. 85-96 (con E. Guarcello)

(2022) *La formazione iniziale degli insegnanti: una questione di prestigio e di fierezza*, «Nuova secondaria», vol. 6, pp. 112-119 (ISSN 1828-4582)

(2021) *L'inatteso pedagogico del soggetto "a responsabilità illimitata"*, «Studium educationis», vol. 2, pp. 87-93

(2021) *La pratica sportiva per un'educazione al divertimento*, «Nuova secondaria», vol. 4, pp. 41-43 (ISSN 1828-4582)

(2021) *"A complemento": una possibile trama epistemologica tra complessità e semplicità*, «Nuova secondaria - Ricerca», vol. 10, pp. 170-178 (ISSN 1828-4582)

(2020) *"C'è un segreto da scoprire". La premessa emersoniana della scuola di Giuseppe Lombardo Radice*, «CQIA Rivista», n. 32, pp. 106-113 (ISSN 2039-4039)

(2020) *L'autonomia come problema di configurazione*, «Nuova secondaria - Ricerca», vol. 10, pp. 114-120 (ISSN 1828-4582)

(2019) *La misura del "quanto basta". La soggettività come linea di criticità del punto di vista pedagogico*, «Nuova secondaria - Ricerca», vol. 1, pp. 119-124 (ISSN 1828-4582)

(2019) *La sofferenza come marcatore di senso. L'esperienza dell'immedesimazione*, «Metis», vol. 1, pp. 195-211 (con Emanuela Guarcello) (ISSN 2240-9580)

(2019) *La creatività come imperativo*, «Nuova secondaria», vol. 2, pp. 23-25 (ISSN 1828-4582)

(2019) *Educare alla sensibilità attraverso il domandare. Necessità e possibilità di una metodologia del pretesto*, «Pedagogia e Vita», vol. 2, pp. 3-20 (con Emanuela Guarcello) (ISSN 0031-3777)

ottobre 2023

SARA NOSARI
